

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE- EF.

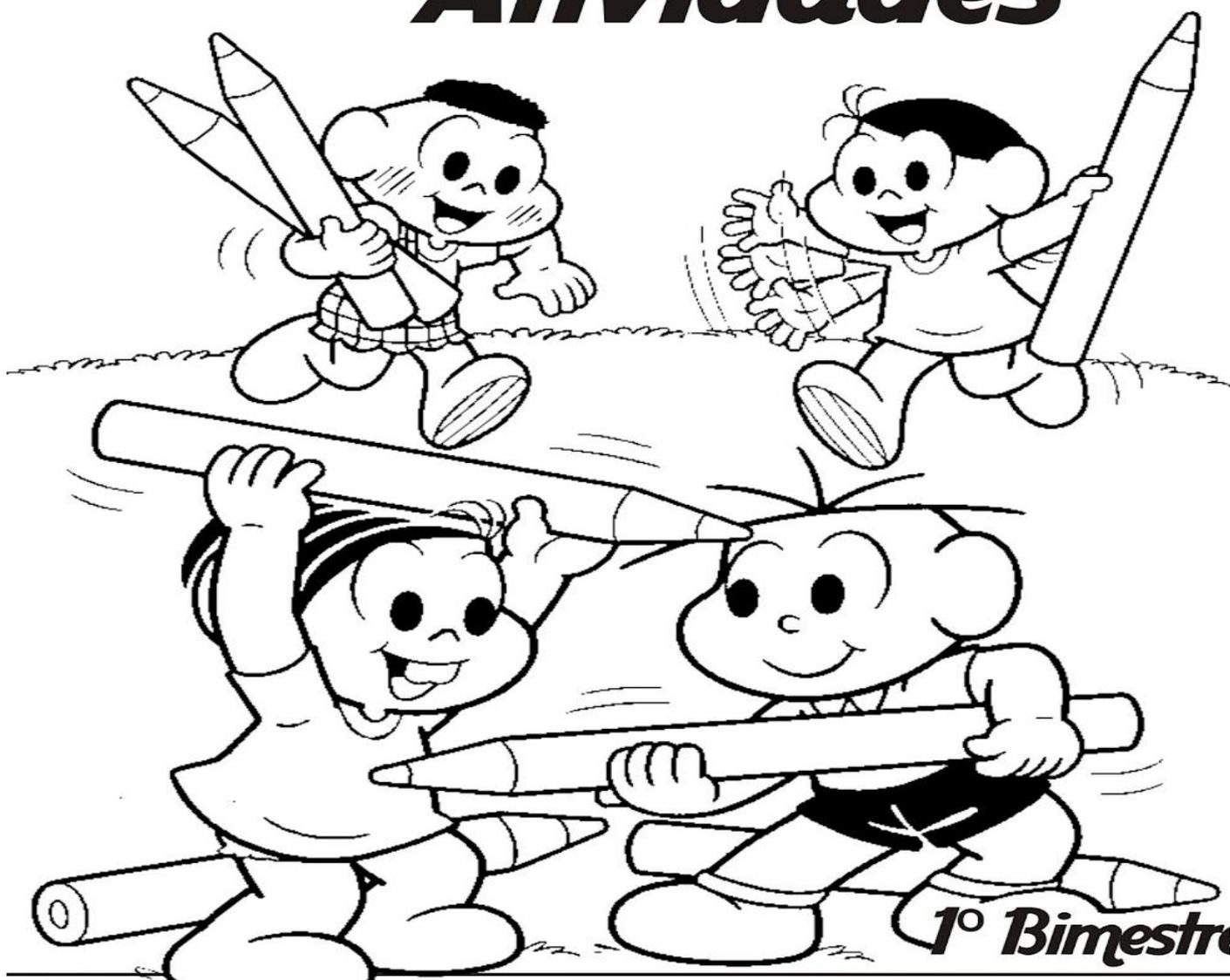
ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

TURMAS: 1º ANO A,B e C.

CRONOGRAMA DA SEMANA: 08/03/2021 à 15/03/2021

Minhas Atividades



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE

1º ANO A, B e C

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
Português	Português	Português	Geografia	Arte
Matemática	Matemática	Ensino Religioso	História	Ciências

CRONOGRAMA DA SEMANA: 09/03/2021 à 15/03/2021

TERÇA FEIRA: 09/03/2021

ATIVIDADE 1 - Cobrir os pontilhados da letras do alfabeto.

MATEMÁTICA:

ATIVIDADE 2- Traçar o número 4; escrever o número que falta; Pintar a quantidade orientada.

QUARTA – FEIRA: 10/03/2021

PORTUGUÊS

ATIVIDADE 1 – Pintar os quadradinhos seguindo as orientações indicada. Escrever as vogais nos espaços indicados.

ATIVIDADE 2- Escrever as letras iniciadas com cada imagem, fazer recorte e colagem com as orientações.

ENSINO RELIGIOSO: Atividade amizade- assistir ao vídeo e gravar um áudio falando uma mensagem para seu melhor amigo.

QUINTA – FEIRA: 11/03/2021

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1 – O modo de vida das crianças em diferentes lugares. Texto realizando a leitura pela professora.

ATIVIDADE 2- Desenhar sua casa e marcar o x na resposta certa com orientação da professora na leitura.

HISTÓRIA

ATIVIDADE 1- O bairro texto leitura realizada pela professora, com pintura.

ATIVIDADE 2- Recortar e colagem de acordo com a orientação da atividade.

SEXTA – FEIRA: 12/03/2021

CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1- Ouvir e movimentar o corpo de acordo com a canção que será enviada no grupo. Leitura compartilhada da poesia meu corpo.

ATIVIDADE 2- Pintar o que você é.

ATIVIDADE 3- Recortar e colar partes de um corpo de revistas e livros usa a criatividade.

ARTE: Atividade orientada pela professora Inês.

SEGUNDA – FEIRA: 15/03/2021

PORTUGUÊS

ATIVIDADE 1- Atividade com orientações dia da escola.

ATIVIDADE 2- traçar as vogais e escrever a última letras que termina as palavras.

ATIVIDADE 3- Junção dos encontros vocálicos de acordo com as ilustrações. Copiar a junção das vogais.

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1- Treinar e escrever o numeral 5.

ATIVIDADE 2- Fazer a contagem dos números à quantidade de objetos e ligar os conjuntos aos numerais.

AULA DO DIA: 10/03/2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético

HABILIDADES: EF01LP10

- Cubra as letras do alfabeto com lápis de cor.
Colora o desenho.,



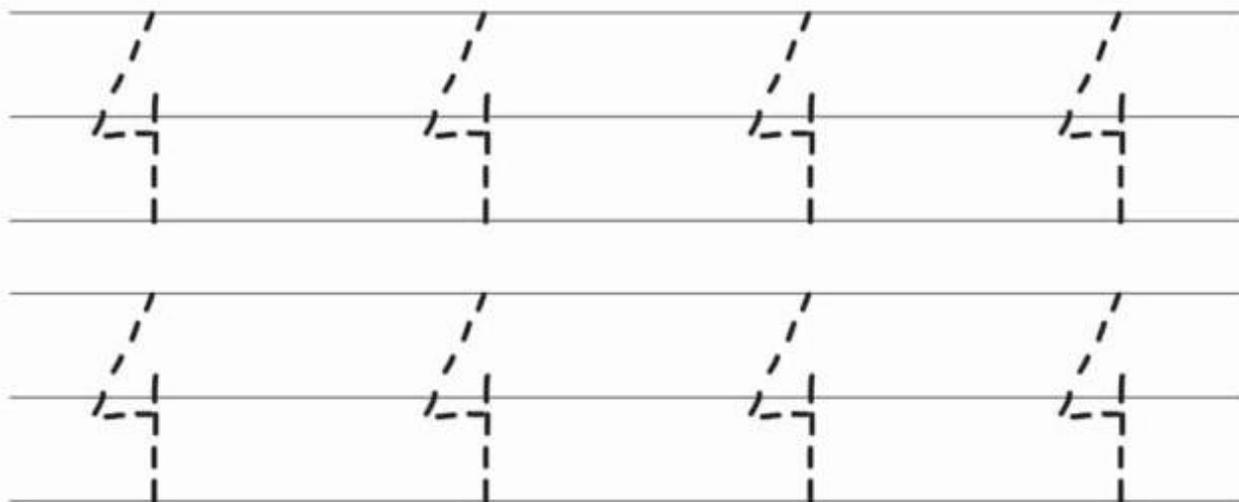
AULA DO DIA: 09/03/2021

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de numeração decimal

HABILIDADES: EF01MA01

TRACE O NÚMERO 4.

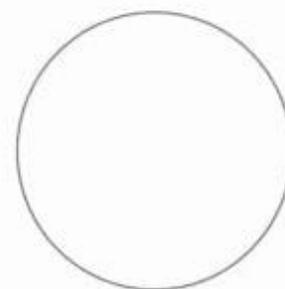
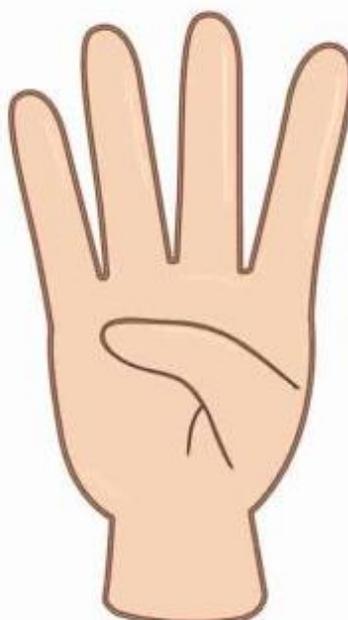
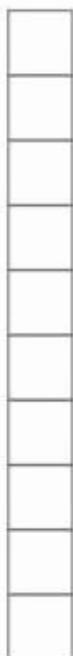


ESCREVA O NÚMERO QUE FALTA.



PINTE 4.

QUANTOS DEDOS ESTÃO LEVANTADOS?



OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético

HABILIDADES: EF01LP10

ATIVIDADE

EU SOU: _____

1- PINTO O QUADRINHO COM A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO EM DESTAQUE.



A
E
I
O
U



A
E
I
O
U



A
E
I
O
U



A
E
I
O
U



A
E
I
O
U

2- VAMOS TREINAR?

A E I O U
□ □ □ □ □

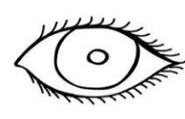
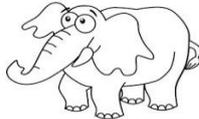
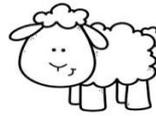
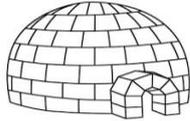
OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético

HABILIDADES: EF01LP10

NOME:

DATA: ___/___/___

ESCREVA A LETRINHA INICIAL:



Diário da Tia Maria

RECORTE E COLAGEM: COMEÇA COM...

A

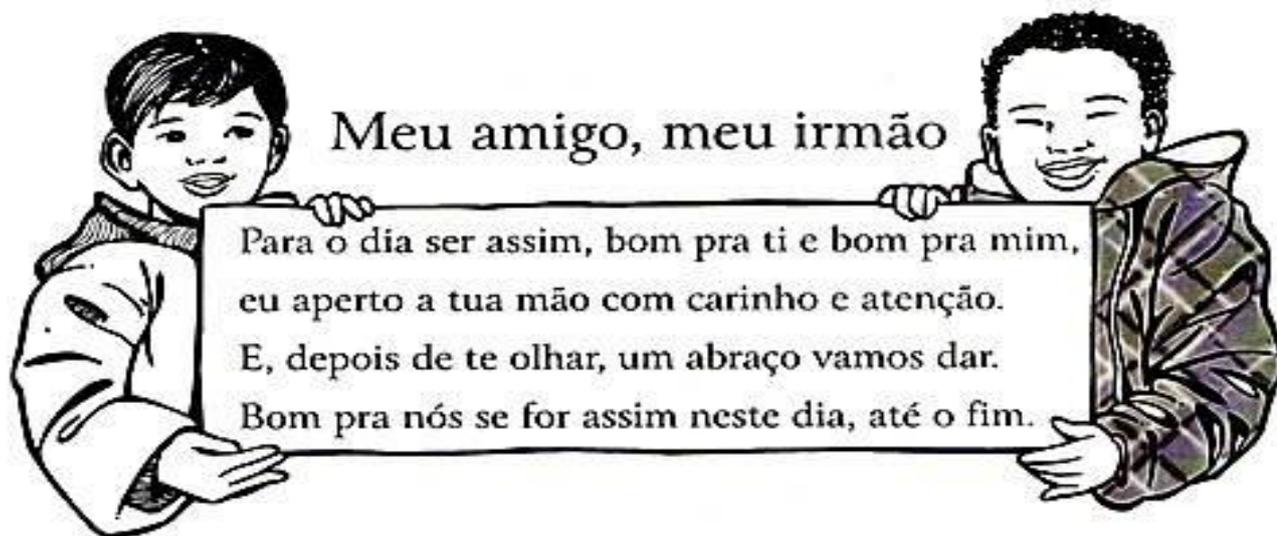
E

I

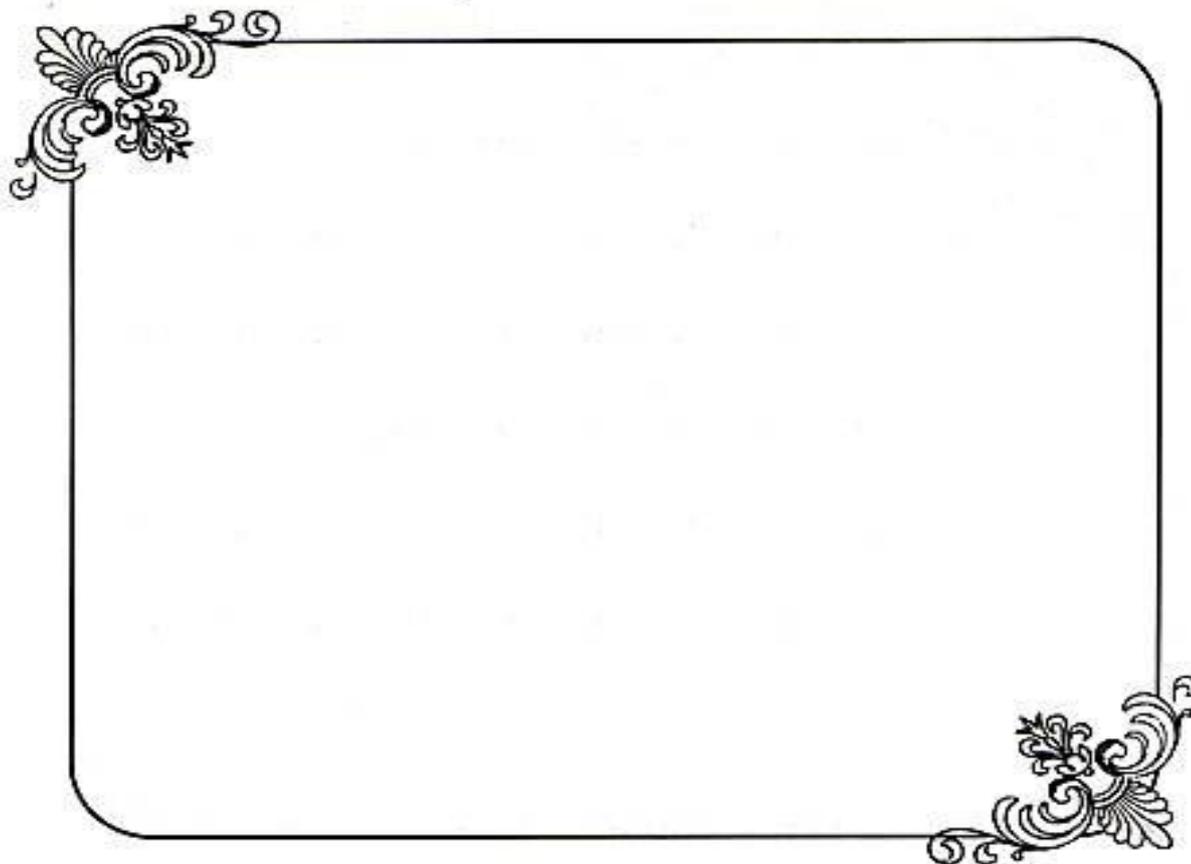
O

U

ASSISTA O VIDEO ENVIADO NO GRUPO : www.youtube.com. "Amigos_grandes pequeninos."



✧ O texto acima fala de amizade. Faça um desenho que mostre uma situação de amizade.



TIPOS DE MORADIA

TODO SER HUMANO NECESSITA DE UM LUGAR PARA MORAR E SE ABRIGAR DA CHUVA, DO SOL, DO FRIO, E DO CALOR. UM LUGAR PARA SE PROTEGER!

OBSERVE ABAIXO, ALGUNS TIPOS DE MORADIAS.



AULA DO DIA: 11/03/2021

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: O modo de vida das crianças em diferentes lugares.

HABILIDADES: EF01GE.a.1.4

- DESENHE SUA CASA NO ESPAÇO ABAIXO.



- O MATERIAL USADO NA CONSTRUÇÃO DE SUA CASA É:

- () MADEIRA
- () TIJOLOS
- () PALHA
- () BLOCOS DE GELO

OBJETO DE CONHECIMENTO: A escola e a diversidade do grupo social envolvido.

HABILIDADES: EF01HI04

O BAIRRO

Qualidade de vida nos bairros

De acordo com a legislação os bairros devem possuir redes de água encanada, rede de esgoto, luz e asfalto.

Mas nem sempre isso ocorre.

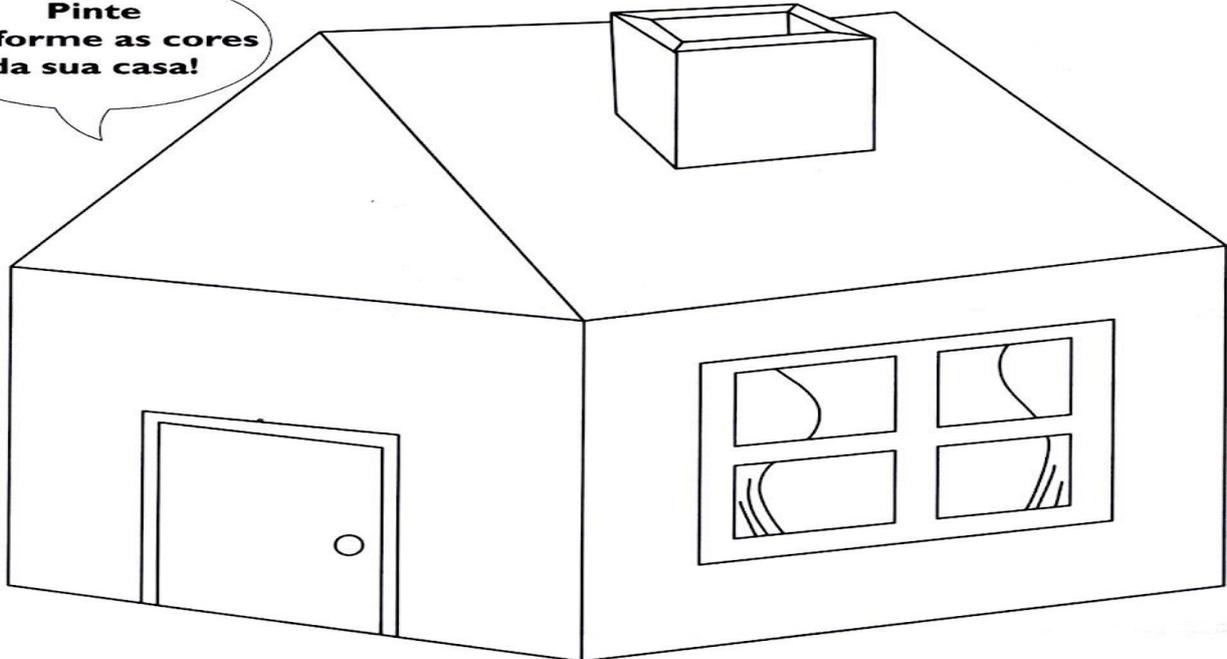
Alguns bairros não possuem infra-estrutura, ou seja, as ruas são de terra, não tem água encanada, e a maioria de suas casas são barracos.

As pessoas desses bairros enfrentam muitas necessidades. Em dias de chuva ficam sem acesso a outros bairros da cidade.

Por isso é essencial a participação dos moradores na resolução desses problemas.

Sendo assim é necessário que os moradores formem uma associação e lute por melhor qualidade de vida no seu bairro.

**Pinte
conforme as cores
da sua casa!**

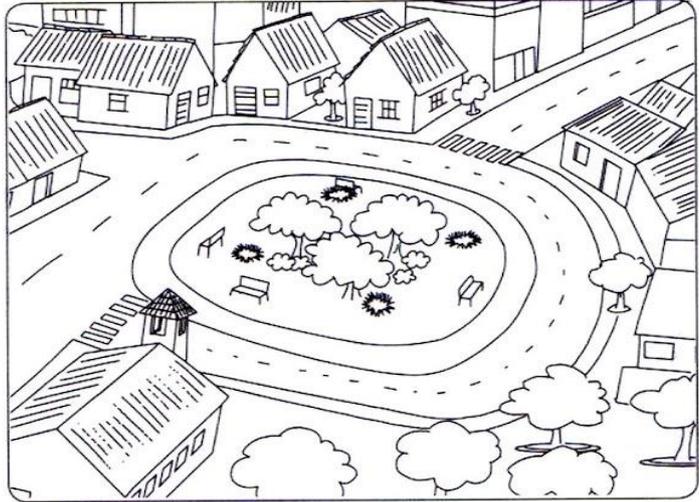


OBJETO DE CONHECIMENTO: A escola e a diversidade do grupo social envolvido.

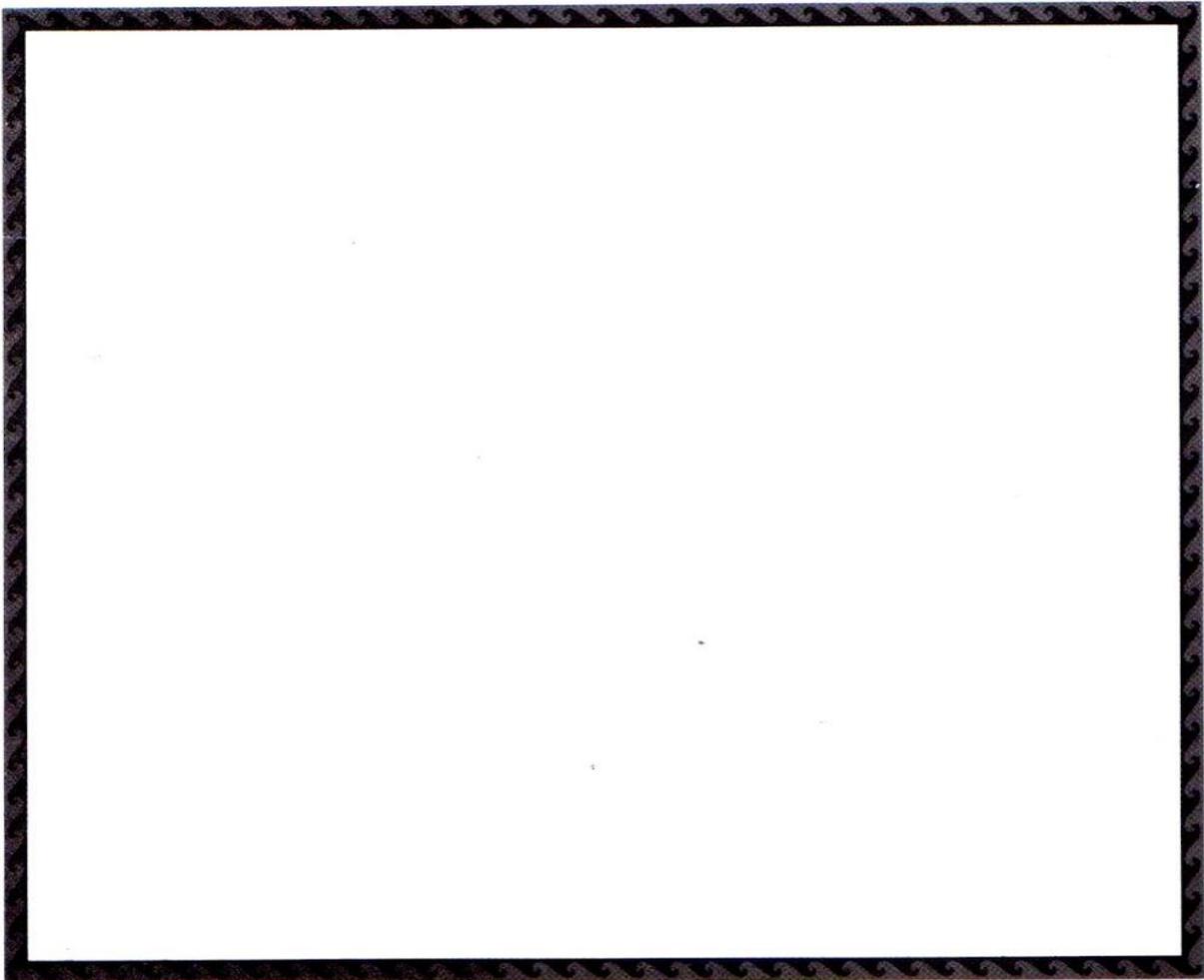
HABILIDADES: (EI03EO06) (EF01HI04)

Bairro

O bairro é uma parte da cidade.
Os bairros são diferentes.
Cada um tem um nome.
A reunião de vários bairros
formam a cidade ou a zona
urbana.
Várias cidades formam o estado.
Toda cidade é uma parte do
Brasil.
A reunião de vários estados
formam o Brasil.



▲ **Recorte e cole figuras que lembram o seu bairro.**



OUVIR E DANÇAR A MÚSICA DA XUXA: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.

MEU CORPO

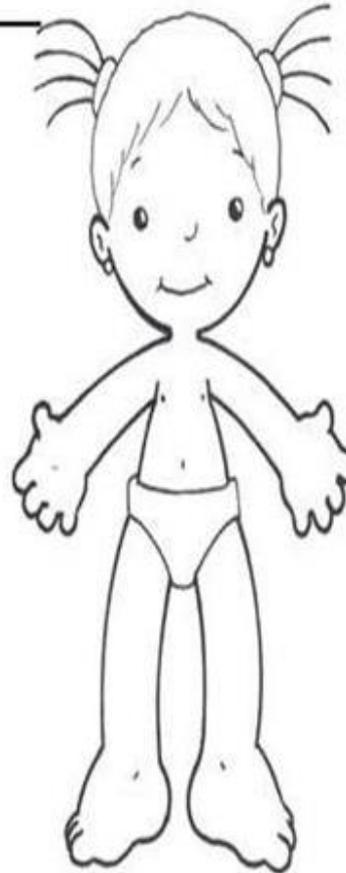
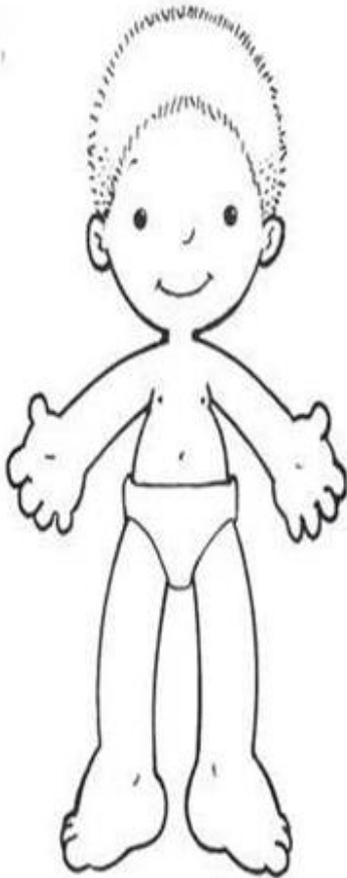
EU TENHO DOIS OLHOS
QUE SÃO PARA VER.
EU TENHO UM NARIZ
QUE É BOM PARA CHEIRAR.
EU TENHO UMA BOCA
QUE SERVE PARA COMER.
EU TENHO ORELHAS
QUE SÃO PARA ESCUTAR.
TENHO DUAS PERNAS
E TENHO DOIS BRAÇOS
QUE SERVEM PARA ANDAR
E PARA OS ABRAÇOS.



ANELINO GUEDES

RUTH ROCHA. MEU CORPO. SÃO PAULO: MELHORAMENTOS, 1986. S.P.

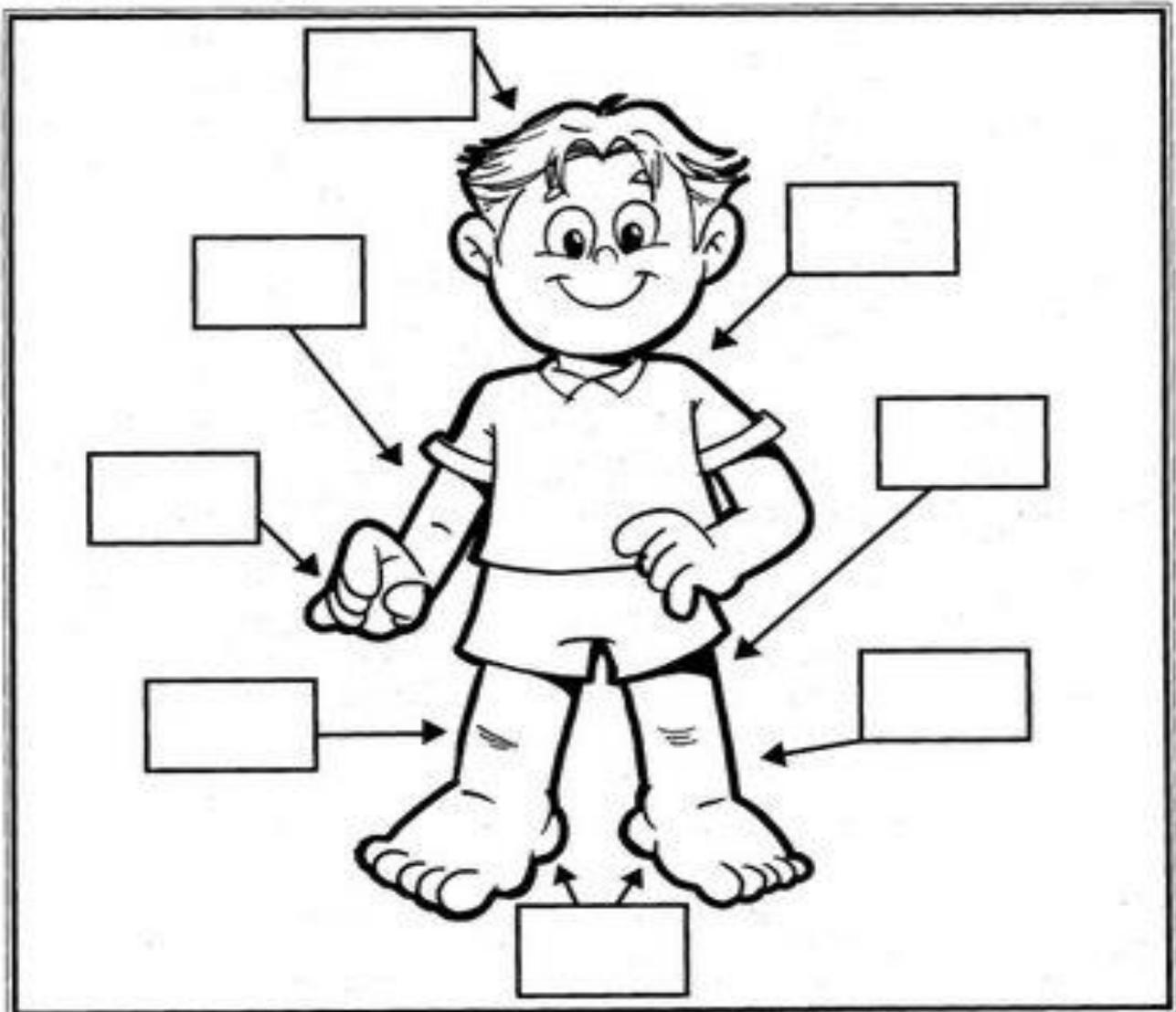
EU SOU UM _____



EU SOU UMA _____

Eu Sou Assim

◆ Recorte e cole as partes do corpo no lugar correto.



BRAÇO	COXA	PERNA	CABEÇA
JOELHO	PÉS	MÃO	OMBRO

DIA DA ESCOLA

MARQUE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NA ESCOLA



BRINCAR



ESTUDAR



PINTAR



MERENDAR



DESENHAR



CANTAR



NATAÇÃO



OUVIR HISTÓRIAS



DANÇAR



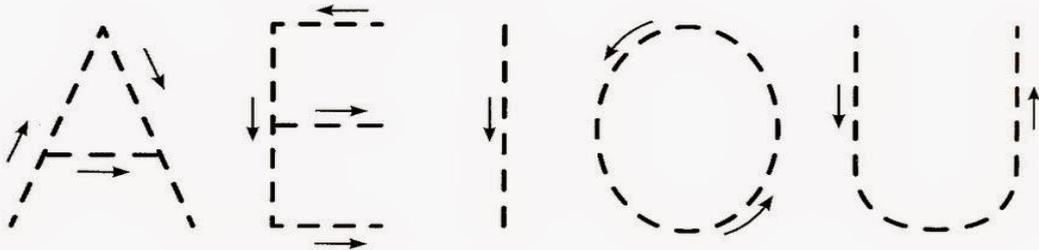
RECORTAR E COLAR.

RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS AS LETRAS QUE

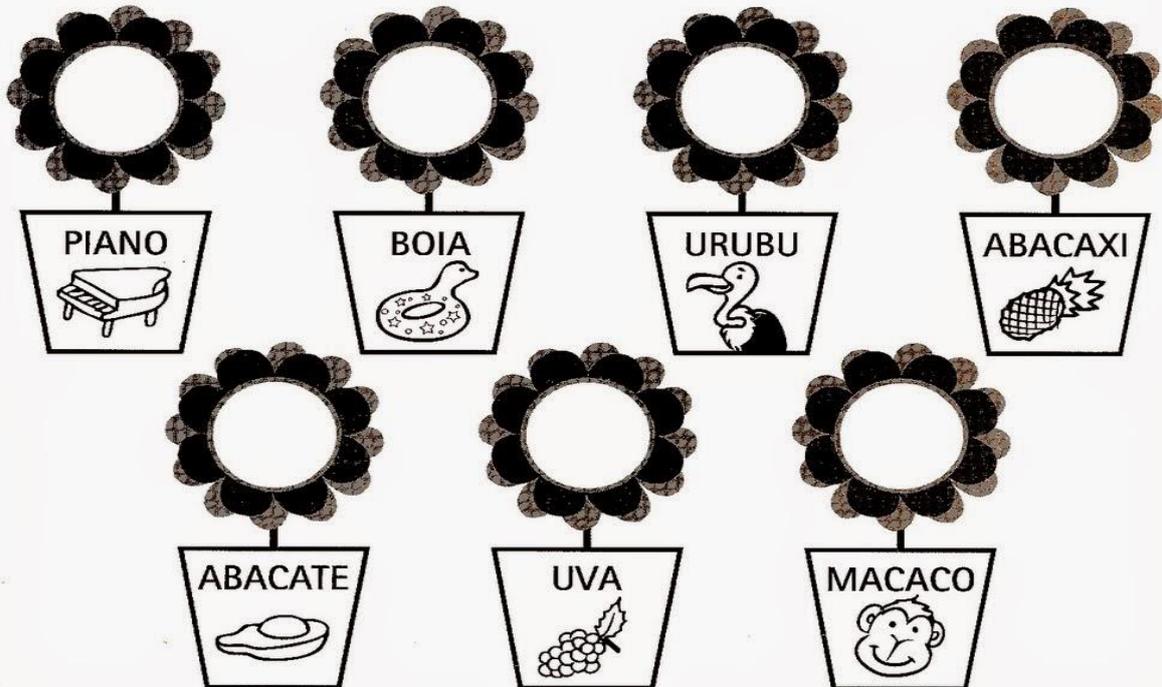
FORMAM A PALAVRA **ESCOLA** COLE ABAIXO

MOSTRE QUE APRENDEU

 CUBRA AS LETRAS E ESCREVA-AS ABAIXO.



 ESCREVA, NAS FLORES, A LETRA QUE TERMINA O NOME DE CADA DESENHO.



VOGAIS UNIDAS



VOCÊ SABIA QUE AO UNIRMOS
ALGUMAS VOGAIS ELAS TAMBÉM
FORMAM PALAVRAS? UNA AS VOGAIS
ABAIXO E ESCREVA AS PALAVRAS.

U + I → _____

O + U → _____

A + U → _____

O + I → _____

A + I → _____

E + U → _____

OBSERVE AS CENAS E ESCREVA, DENTRO DOS BALÕES, O QUE OS PERSONAGENS ESTÃO DIZENDO.

DICA: CONSULTE O QUADRO SE PRECISAR.

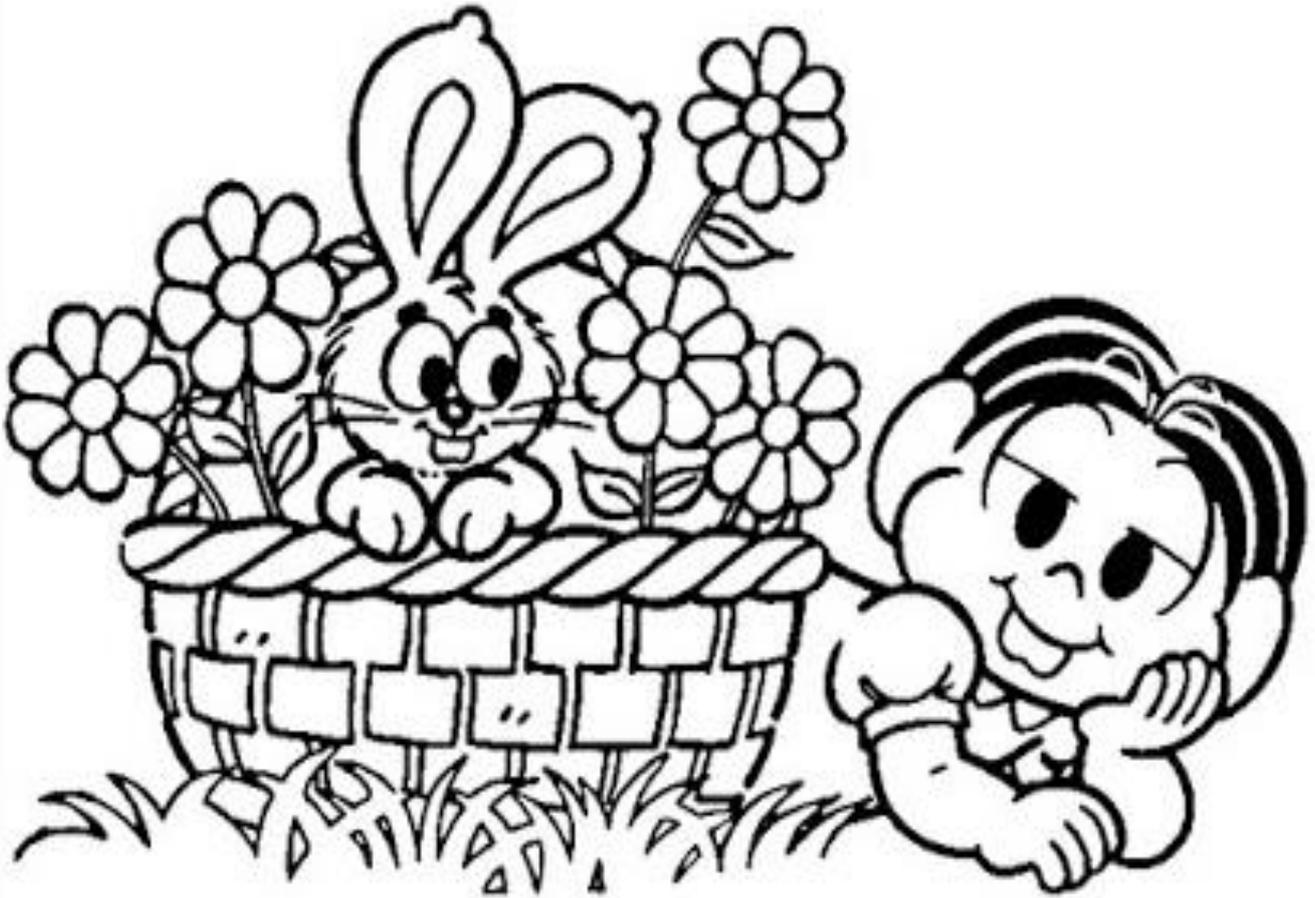
AU-AU

OI

AI



◆ QUANTAS FLORES VOCÊ VÊ NO CESTO DE MÔNICA?

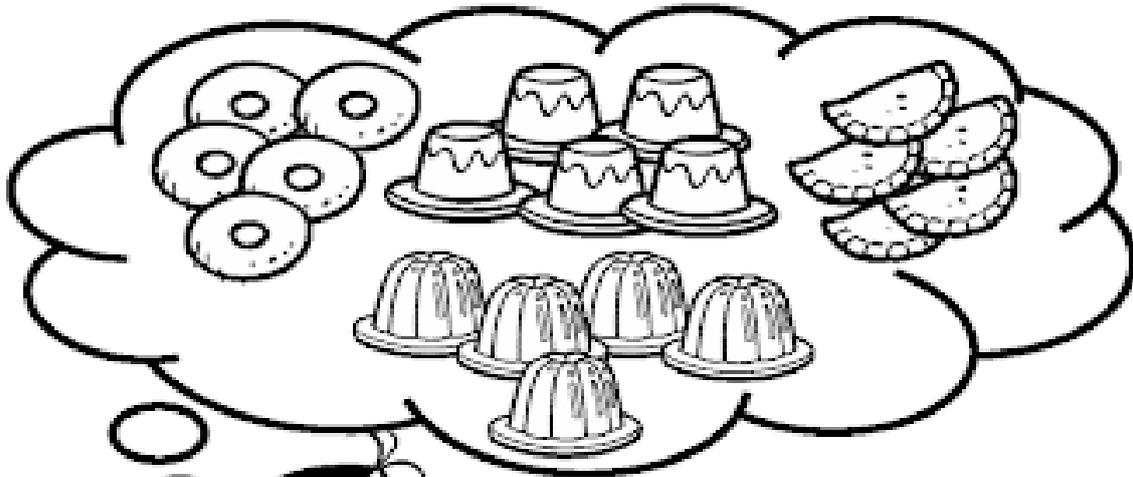


◆ VAMOS TREINAR E ESCREVER O NUMERAL 5.

5 5 5 5 5

--	--	--	--	--

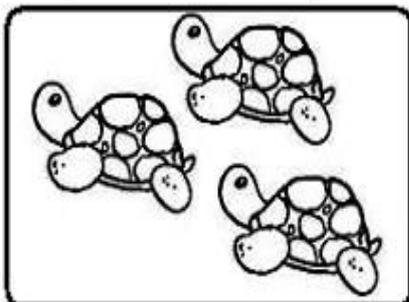
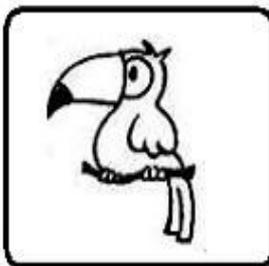
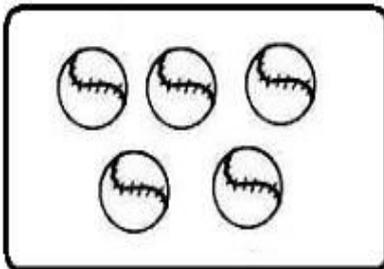
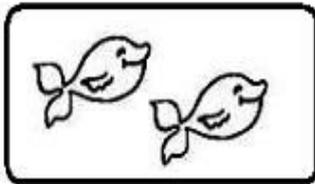
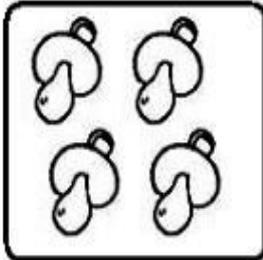
VAMOS CONTAR!



	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

ATIVIDADES

- LIGUE CADA CONJUNTO AO NUMERAL CORRESPONDENTE:



2

5

1

3

4